

# Accompagner le temps du repas

<b>Lieu</b> Locaux du bénéficiaire	<b>Public et prérequis</b> Formation accessible à tout professionnel de la petite enfance	<b>Durée conseillée</b> 1 JOUR (6 heures)
	<b>Evaluation</b> Auto-évaluation des acquis de la formation	<b>Effectif</b> 6-15 / groupe

## Objectifs

- ✓ Identifier les besoins de l'enfant autour du repas
- ✓ Faire prendre conscience des enjeux / représentations pour l'adulte (parents et professionnel) qui peuvent se heurter aux besoins de l'enfant
- ✓ Montrer qu'il s'agit d'un moment du quotidien qui doit-être régulièrement observé, analysé, pour apporter sécurité, plaisir, reconnaissance et non insécurité, tension
- ✓ Accompagner l'individualité au sein du groupe

## Contenu indicatif

- De quels repas parle-t-on et comment se déroulent-ils dans la structure ? (organisation, ambiance, contraintes, points positifs et négatifs)
- Le temps du repas : un moment souvent ambivalent pour l'adulte
- A quels besoins de l'enfant répond-il ? Comment organiser différemment les repas pour mieux y répondre ?
- Conclusion : les pratiques à cultiver et celles à éviter

## Méthodes

- Apports théoriques
- Interactivité à partir de situations professionnelles
- Remise de supports et bibliographie à l'issue

*Toutes nos propositions de formation peuvent être adaptées aux besoins et attentes de nos clients*