

CATALOGUE DES FORMATIONS

PROFESSIONNELLES LABELISEES IPERIA

ASSISTANT(E) MATERNEL(LE)



ECOLE DES PARENTS ET DES EDUCATEURS 77 SUD

MAIL : formation@epe77sud.org

TEL : 07 82 84 79 11

www.epe77sud.org

SOMMAIRE

<u>Le Pôle Formation de l'EPE77sud</u>	3
<u>Accueillir les enfants et communiquer :</u>	
Développement et rythme de l'enfant	4
Favoriser les relations avec la famille	5
Adapter sa communication à l'enfant	6
Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement du cerveau	7
<u>S'occuper d'enfants en situation de handicap :</u>	
S'occuper d'un enfant en situation de handicap	8
<u>Organiser des activités d'éveil et de loisirs :</u>	
Éveil de l'enfant de plus de 3 ans	9
Contes et histoires à raconter	10
<u>Prévenir les situations difficiles :</u>	
Accompagnement à la séparation	11
Gérer les situations difficiles	12
Favoriser la bientraitance envers les enfants	13
Gestion du stress et relaxation	14
<u>Assurer la prévention et la sécurité :</u>	
Préparation du certificat « Sauveteur Secouriste du Travail » (SST)	15
Connaitre les gestes qui sauvent chez l'enfant et le nourrisson	16
<u>Modalités d'inscription</u>	17

LE PÔLE FORMATION DE L'EPE77sud

Depuis 2015, l'Ecole des Parents et des Educateurs Seine-et-Marne sud (EPE77sud) propose aux crèches, RAM, centres sociaux, collectivités territoriales, Mairies, établissements scolaires... des contenus de formation sur-mesure, adaptés aux besoins de leurs personnels et de tout professionnel du secteur social, médico-social ou éducatif en relation avec des familles.

En 2019, 11 formations (soit 20 jours de formation) ont ainsi été dispensées à **183 stagiaires** de structures et profils professionnels divers, pour un total de 120 heures de formation. Nos retours clients sont très positifs :

👍 **Taux de satisfaction stagiaires : 92 %**

Nos formations s'adressent aux professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille, dans les domaines suivants : de la petite enfance à l'adolescence, le soutien à la parentalité, la communication, le développement de ses compétences professionnelles.

Notre équipe de formateurs se compose d'une dizaine de professionnels qualifiés dans les domaines de la famille, de l'éducation, de l'écoute : psychologues cliniciens, consultante en stratégies d'apprentissage, accompagnatrice parentalité, éducatrice de jeunes enfants, formatrices en communication et en développement personnel, sophrologue.

A SAVOIR : En tant qu'assistant.e maternel.le, en suivant une de nos formations, vous obtiendrez une attestation de suivi inscrite dans votre passeport professionnel.



DEVELOPPEMENT ET RYTHME DE L'ENFANT



MIDRE 2 JOURS / 14 HEURES

14^h

○ OBJECTIFS

Créer un contexte favorable au bon développement de l'enfant.

Le stagiaire sera en capacité d'accompagner chaque enfant accueilli en respectant son rythme et son développement global et en prenant en compte les consignes parentales

○ POINTS CLES

- Recueillir et prendre en compte les éléments contextuels concernant l'enfant (besoins, habitudes, contexte familial, scolarisation...)
- Organiser son activité en fonction des périodes d'éveil et de repos
- Guider un enfant dans l'apprentissage des gestes quotidiens (habillage, toilette)

○ METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques
- Réflexion en groupe
- Animation de groupe, partage d'expérience

○ INFORMATIONS PRATIQUES

- Public et prérequis : Assistante maternelle agréée en activité professionnelle
- Groupe : de 8 à 12 personnes
- Durée : 2 jours (14 heures)
- Evaluation : Questionnaire IPERIA d'évaluation de la formation
- Lieu : Locaux mis à disposition par les municipalités ou les EPCI
- Modalités et délais d'accès : voir « Modalités d'inscription auprès de l'EPE77sud », p.17
- Accessibilité aux personnes handicapées : les parcours et locaux de formations peuvent être adaptés. Merci de nous contacter pour l'analyse et la prise en compte de vos besoins spécifiques

FAVORISER LES RELATIONS

AVEC LA FAMILLE



MIREF 3 JOURS / 21 HEURES

21^h

OBJECTIFS

Favoriser les échanges professionnels et les liens entre les enfants, leur famille et l'assistante maternelle

POINTS CLES

- Développer ses capacités d'écoute et instaurer un climat de confiance
- Situer le cadre de son intervention (limites, espace, valeur éducative...)
- Prendre en compte les moments d'adaptation que sont l'accueil et le départ (recueil d'informations, transmission, place des enfants et des parents...)
- Faire face à des difficultés de communication (malentendus, tensions...) éviter les conflits
- Gérer les situations extrêmes (drogue, alcool...) ou délicates (manque d'hygiène, carences alimentaires...)

METHODES PEDAGOGIQUES

- Animation de groupe
- Apports théoriques
- Réflexion en groupe
- Jeux de rôle

INFORMATIONS PRATIQUES

- Public et prérequis : Assistante maternelle agréée en activité professionnelle
- Groupe : de 8 à 12 personnes
- Durée : 3 jours (21 heures)
- Evaluation : Questionnaire IPERIA d'évaluation de la formation
- Lieu : Locaux mis à disposition par les municipalités ou les EPCI
- Modalités et délais d'accès : voir « Modalités d'inscription auprès de l'EPE77sud », p.17
- Accessibilité aux personnes handicapées : les parcours et locaux de formations peuvent être adaptés. Merci de nous contacter pour l'analyse et la prise en compte de vos besoins spécifiques

ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC LE JEUNE ENFANT



MIACE 3 JOURS / 21 HEURES

21^h

○ OBJECTIFS

Adapter sa communication et sa posture en fonction du développement et des besoins de l'enfant

○ POINTS CLES

- Connaître l'impact des différents modes de communication dans le quotidien de l'enfant
- Accompagner et gérer les moments de séparation et d'angoisse de l'enfant
- Identifier son rôle de professionnel dans la phase d'adaptation, d'accueil et de départ
- Susciter les relations entre enfants en vue de développer des habilités de coopération

○ METHODES PEDAGOGIQUES

- Animation de groupe
- Apports théoriques et pratiques
- Partage d'expériences
- Jeux de rôle

○ INFORMATIONS PRATIQUES

- Public et prérequis : Assistante maternelle agréée en activité professionnelle
- Groupe : de 8 à 12 personnes
- Durée : 3 jours (21 heures)
- Evaluation : Questionnaire IPERIA d'évaluation de la formation
- Lieu : Locaux mis à disposition par les municipalités ou les EPCI
- Modalités et délais d'accès : voir « Modalités d'inscription auprès de l'EPE77sud », p.17
- Accessibilité aux personnes handicapées : les parcours et locaux de formations peuvent être adaptés. Merci de nous contacter pour l'analyse et la prise en compte de vos besoins spécifiques

COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER : LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE DEVELOPPEMENT DU CERVEAU



MICDC 2 JOURS / 14 HEURES

14^h

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur le développement du cerveau du jeune enfant (0-6ans)
- Acquérir des pratiques professionnelles favorisant la maturation cérébrale
- Améliorer ses capacités d'observation, d'empathie et d'action prévenante

POINTS CLEFS

- Que sont les neurosciences ?
- L'apport nouveau des neurosciences en matière d'éducation du jeune enfant
- Les effets nocifs du stress et de la maltraitance sur le développement cérébral
- L'importance de l'environnement social et affectif

METHODES PEDAGOGIQUES

- Présentation théorique
- Carte mentale du groupe
- Applications pratiques et mises en situation

INFORMATIONS PRATIQUES

- Public et prérequis : Assistante maternelle agréée en activité professionnelle
- Groupe : de 8 à 12 personnes
- Durée : 2 jours (14 heures)
- Evaluation : Questionnaire IPERIA d'évaluation de la formation
- Lieu : Locaux mis à disposition par les municipalités ou les EPCI
- Modalités et délais d'accès : voir « Modalités d'inscription auprès de l'EPE77sud », p.17
- Accessibilité aux personnes handicapées : les parcours et locaux de formations peuvent être adaptés.
Merci de nous contacter pour l'analyse et la prise en compte de vos besoins spécifiques

S'OCCUPER D'UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP



MLHE 3 JOURS / 21 HEURES

21^h

OBJECTIFS

Comprendre les principales caractéristiques du handicap. Adapter son comportement et ses méthodes au développement de l'enfant en situation de handicap

POINTS CLEFS

- Définir les déficiences et les situations de handicap (définition OMS)
- Les différents types de déficiences : mentale, motrice, sensorielle, psychique ; les troubles de santé invalidants et le polyhandicap
- Connaître et reconnaître les différents signes et mettre en place des accompagnements spécifiques
- Comprendre les aspects affectifs et émotionnels lié à la déficience en tenant compte du développement de l'enfant
- Proposer des activités sécurisées et adaptées à l'âge et à la déficience de l'enfant
- Accompagner les bouleversements familiaux (parents/fratries)
- Travailler en réseau avec les professionnels partenaires

METHODES PEDAGOGIQUES

- Recueil des expériences des participants et analyses
- Apports théoriques
- Discussion et échanges de pratiques. Mises en situation par des jeux de rôle

INFORMATIONS PRATIQUES

- Public et prérequis : Assistante maternelle agréée en activité professionnelle
- Groupe : de 8 à 12 personnes
- Durée : 3 jours (21 heures)
- Evaluation : Questionnaire IPERIA d'évaluation de la formation
- Lieu : Locaux mis à disposition par les municipalités ou les EPCI
- Modalités et délais d'accès : voir « Modalités d'inscription auprès de l'EPE77sud », p.17
- Accessibilité aux personnes handicapées : les parcours et locaux de formations peuvent être adaptés.
Merci de nous contacter pour l'analyse et la prise en compte de vos besoins spécifiques

ÉVEIL DE L'ENFANT DE PLUS DE 3 ANS



MIEE-P3 3 JOURS / 21 HEURES

21^h

OBJECTIFS

- Contribuer à l'éveil de l'enfant par la mise en place d'activités diversifiées et adaptées aux rythmes des enfants et à leur âge
- L'importance de l'ennui, de la non-activité
- Organiser des activités en toute sécurité
- Prendre conscience de nos attitudes d'adultes et de ce qu'elles engendrent chez les enfants

POINTS CLEFS

- Le développement de l'enfant de 3 à 10 ans
- Jeux et construction psychique et identitaire de l'enfant
- Approche des difficultés de développement de l'enfant
- Les qualités d'un bon jeu

METHODES PEDAGOGIQUES

- Présentation théorique et discussions. Echange d'expériences
- Approche de la situation par un atelier
- Atelier cuisine

INFORMATIONS PRATIQUES

- Public et prérequis : Assistante maternelle agréée en activité professionnelle
- Groupe : de 8 à 12 personnes
- Durée : 3 jours (21 heures)
- Evaluation : Questionnaire IPERIA d'évaluation de la formation
- Lieu : Locaux mis à disposition par les municipalités ou les EPCI
- Modalités et délais d'accès : voir « Modalités d'inscription auprès de l'EPE77sud », p.17
- Accessibilité aux personnes handicapées : les parcours et locaux de formations peuvent être adaptés. Merci de nous contacter pour l'analyse et la prise en compte de vos besoins spécifiques

CONTES ET HISTOIRES A RACONTER



MICHHR 2 JOURS / 14 HEURES

14^h

OBJECTIFS

Savoir initier, dès le plus jeune âge, un rapport positif aux livres, à la lecture. Adapter la séance conte à l'âge des enfants et à la situation spécifique du moment et la réaliser dans des conditions optimales. Savoir créer un lieu et un rituel pour l'activité contes, histoires. Développer l'imagination de l'enfant

POINTS CLEFS

- A quoi servent les histoires et les contes ? (visée culturelle, éducatives, pédagogique,...)
- Les différentes catégories d'histoires, de contes, selon l'âge des enfants
- Tout ce que véhicule un conte, une histoire (culture, valeur, message, ...)

APTITUDES

- Faire du conte un moment de plaisir et de partage : lire, pour être écouté, écouter pour raconter
- Utiliser sa voix, ses voix
- Créer des histoires à partir de situations, d'objets,...

METHODES PEDAGOGIQUES

- Présentation théorique
- Atelier en petits groupe et en grand groupe
- Lecture de différentes histoires, contes et recherche en groupe des éléments importants, des apports culturels, pédagogiques, éducatifs et langagiers

INFORMATIONS PRATIQUES

- Public et prérequis : Assistante maternelle agréée en activité professionnelle
- Groupe : de 8 à 12 personnes
- Durée : 2 jours (14 heures)
- Evaluation : Questionnaire IPERIA d'évaluation de la formation
- Lieu : Locaux mis à disposition par les municipalités ou les EPCI
- Modalités et délais d'accès : voir « Modalités d'inscription auprès de l'EPE77sud », p.17
- Accessibilité aux personnes handicapées : les parcours et locaux de formations peuvent être adaptés. Merci de nous contacter pour l'analyse et la prise en compte de vos besoins spécifiques

ACCOMPAGNEMENT A LA SEPARATION



MIAS 2 JOURS / 14 HEURES

14^h

OBJECTIFS

Comprendre, accompagner et gérer les moments de séparation au quotidien

Connaître les processus d'attachement et de séparation dans le développement personnel

Accompagner la séparation au quotidien

Préparer et accompagner à une séparation spécifique (déménagement...)

METHODES PEDAGOGIQUES

- Animation de groupe
- Apport théorique
- Partage d'expérience : les moments de séparation : l'arrivée du matin et le départ du soir, l'attachement de l'assistante aux enfants qu'elle garde : jusqu'où ? Limite privé, professionnel...
- Apport théorique : la notion de deuil chez l'enfant = savoirs !

INFORMATIONS PRATIQUES

- Public et prérequis : Assistante maternelle agréée en activité professionnelle
- Groupe : de 8 à 12 personnes
- Durée : 2 jours (14 heures)
- Evaluation : Questionnaire IPERIA d'évaluation de la formation
- Lieu : Locaux mis à disposition par les municipalités ou les EPCI
- Modalités et délais d'accès : voir « Modalités d'inscription auprès de l'EPE77sud », p.17
- Accessibilité aux personnes handicapées : les parcours et locaux de formations peuvent être adaptés. Merci de nous contacter pour l'analyse et la prise en compte de vos besoins spécifiques

GERER LES SITUATIONS DIFFICILES



MIGSD 2 JOURS / 14 HEURES

14^h

OBJECTIFS

Définir et identifier le conflit. Connaître le rôle des émotions dans les relations

S'approprier une méthodologie de résolution de conflit. Vivre l'après conflit et retrouver la confiance

SAVOIRS

S'approprier une méthodologie de résolution de conflit avec des exercices concrets et des exercices de sophrologie et Vittoz

APTITUDES

- Mobiliser ses ressources internes
- Gagner en confort et en efficacité
- Retrouver la confiance

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport théorique. Exemples. Synthèse
- Jeux de rôle
- Techniques d'animation de groupe
- Exercices de sophrologie et autres techniques de relaxation

INFORMATIONS PRATIQUES

- Public et prérequis : Assistante maternelle agréée en activité professionnelle
- Groupe : de 8 à 12 personnes
- Durée : 2 jours (14 heures)
- Evaluation : Questionnaire IPERIA d'évaluation de la formation
- Lieu : Locaux mis à disposition par les municipalités ou les EPCI
- Modalités et délais d'accès : voir « Modalités d'inscription auprès de l'EPE77sud », p.17
- Accessibilité aux personnes handicapées : les parcours et locaux de formations peuvent être adaptés. Merci de nous contacter pour l'analyse et la prise en compte de vos besoins spécifiques

FAVORISER LA BIENTRAITANCE ENVERS LES ENFANTS



OBJECTIFS

Acquérir de nouvelles connaissances. Réfléchir à ses pratiques professionnelles. Améliorer ses capacités d'observation, de prévention et d'action

SAVOIRS

- Identifier de façon précise les différentes formes de maltraitance
- Connaître la législation
- Comprendre les conséquences de la bientraitance et de la maltraitance sur le développement de l'enfant

APTITUDES

- Favoriser, renforcer la bientraitance au quotidien
- Savoir repérer les signes de maltraitance. Agir en cas de suspicion

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport théorique / Echange
- Cartes mentales du groupe
- Jeux de rôles autour des gestes / paroles professionnelles
- Présentation des actions à mener en cas de suspicion de maltraitance

INFORMATIONS PRATIQUES

- Public et prérequis : Assistante maternelle agréée en activité professionnelle
- Groupe : de 8 à 12 personnes
- Durée : 3 jours (21 heures)
- Evaluation : Questionnaire IPERIA d'évaluation de la formation
- Lieu : Locaux mis à disposition par les municipalités ou les EPCI
- Modalités et délais d'accès : voir « Modalités d'inscription auprès de l'EPE77sud », p.17
- Accessibilité aux personnes handicapées : les parcours et locaux de formations peuvent être adaptés. Merci de nous contacter pour l'analyse et la prise en compte de vos besoins spécifiques

GESTION DU STRESS ET RELAXATION



MISR 2 JOURS / 14 HEURES

14^h

OBJECTIFS

Trouver et appliquer sa stratégie de gestion du stress. Mieux connaître ses émotions. Faire appel à ses ressources internes

SAVOIRS

S'approprier une méthodologie de gestion du stress avec des exercices concrets de relaxation (sophrologie et méthode Vittoz, autres techniques de relaxation)

APTITUDES

- Mobiliser ses ressources internes
- Gagner en confort et en efficacité
- Retrouver la confiance

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport théorique / Exemples / Autodiagnostic/ Synthèse
- Jeux
- Exercice et retour d'expérience : recueil des ressentis, sensations et remarques des participants
- Mises en situation avec débriefing

INFORMATIONS PRATIQUES

- Public et prérequis : Assistante maternelle agréée en activité professionnelle
- Groupe : de 8 à 12 personnes
- Durée : 2 jours (14 heures)
- Evaluation : Questionnaire IPERIA d'évaluation de la formation
- Lieu : Locaux mis à disposition par les municipalités ou les EPCI
- Modalités et délais d'accès : voir « Modalités d'inscription auprès de l'EPE77sud », p.17
- Accessibilité aux personnes handicapées : les parcours et locaux de formations peuvent être adaptés. Merci de nous contacter pour l'analyse et la prise en compte de vos besoins spécifiques

PREPARATION DU CERTIFICAT « SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL » (SST)



MISST21 2 JOURS / 14 HEURES

14^h

OBJECTIFS

Connaître les principes de base de la prévention, rechercher les risques pour protéger, examiner une victime, alerter les secours et secourir une victime jusqu'à la prise en charge des secours

SAVOIRS

- Notions de base en prévention. La protection et l'alerte
- Présentation des conduites à tenir en cas de saignement, étouffement, brûlures et perte de connaissance
- L'arrêt cardiaque

APTITUDES :

- Etre capable d'intervenir face à une situation d'accident
- Etre capable de mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels sur son lieu de travail

METHODES PEDAGOGIQUES

- Brainstorming (Questions / réponses. Exposé participatif)
- Activité de découverte (Questions / réponses. Exposé participatif)
- Etudes de cas
- Démonstration, commentée, justifiée et en temps réel

INFORMATIONS PRATIQUES

- Public et prérequis : Assistante maternelle agréée en activité professionnelle
- Groupe : de 8 à 12 personnes
- Durée : 2 jours (14 heures)
- Evaluation : Questionnaire IPERIA d'évaluation de la formation
- Lieu : Locaux mis à disposition par les municipalités ou les EPCI
- Modalités et délais d'accès : voir « Modalités d'inscription auprès de l'EPE77sud », p.17
- Accessibilité aux personnes handicapées : les parcours et locaux de formations peuvent être adaptés. Merci de nous contacter pour l'analyse et la prise en compte de vos besoins spécifiques

CONNAITRE LES GESTES QUI SAUVENT CHEZ L'ENFANT ET LE NOURRISSON



MISPP 4 HEURES – ½ JOUR

4^h

OBJECTIFS

Faire acquérir à toute personne les compétences nécessaires à l'exécution d'une action d'assistance à personne en réalisant les gestes de premiers secours

SAVOIRS

- La protection et l'alerte
- Présentation des conduites à tenir en cas de saignement, étouffement, brûlures et perte de connaissance
- L'arrêt cardiaque

APTITUDES

- Etre capable de réaliser les premiers secours face à un enfant en détresse

METHODES PEDAGOGIQUES

- Démonstration en temps réel. Démonstration commentée justifiée
- Etudes de cas
- Questions / réponses
- Activité de découverte sur image. Ateliers d'apprentissage

INFORMATIONS PRATIQUES

- Public et prérequis : Assistante maternelle agréée en activité professionnelle
- Groupe : de 8 à 12 personnes
- Durée : ½ jour (4 heures)
- Evaluation : Questionnaire IPERIA d'évaluation de la formation
- Lieu : Locaux mis à disposition par les municipalités ou les EPCI
- Modalités et délais d'accès : voir « Modalités d'inscription auprès de l'EPE77sud », p.17
- Accessibilité aux personnes handicapées : les parcours et locaux de formations peuvent être adaptés. Merci de nous contacter pour l'analyse et la prise en compte de vos besoins spécifiques

MODALITES D'INSCRIPTION

Labellisée par **IPERIA l'Institut**, l'École des Parents et des Éducateurs 77 sud (EPE77sud) propose des actions pour la formation continue des Assistants Maternels sur les départements de Seine-et-Marne, d'Essonne et du Val-de-Marne.

IPERIA l'Institut a été nommé par la branche professionnelle « coordinateur pédagogique de la formation des assistants maternels » et labellise des organismes de formation sur tout le territoire.

Les objectifs de la formation continue des Assistants Maternels :

- Acquérir de nouvelles connaissances professionnelles sur le développement du jeune enfant
- Valoriser et développer leurs compétences
- Etre dans une démarche d'amélioration professionnelle continue
- Valoriser leur métier
- Se prémunir contre les risques professionnels
- Sortir d'un certain isolement professionnel, échanger avec d'autres Assistants Maternels

Avant de vous inscrire, il vous faut :

- Etre agréé par le Conseil Général ou le Conseil Départemental
- Etre en activité professionnelle
- Avoir au minimum un employeur, celui-ci deviendra « **employeur facilitateur** », c'est-à-dire qu'il est le référent au niveau de la constitution de votre dossier d'inscription
- Avoir un nombre d'heures de formation disponible suffisant. Pour rappel, dans le cadre du plan de développement des compétences, vous bénéficiez de 58 heures de formation par an, dès votre 1ère heure travaillée (les heures de formation des sessions « SST » n'entrent pas dans ce quota de 58 heures).

Pour vous inscrire, il vous faut :

Contactez Mme Andrea NICOLAS, assistante administrative à l'École des Parents et des Éducateurs 77 sud par mail : formation@epe77sud.org

Merci de bien indiquer, le thème que vous avez choisi, les dates, vos coordonnées, nom, prénom, téléphone, ainsi que vos adresses postale et mail, afin que vous puissiez recevoir le bulletin d'inscription par voie postale.

Confirmation d'inscription :

Dès que le groupe de la session que vous avez choisie est constitué (8 à 10 stagiaires), vous recevrez votre bulletin d'inscription par courrier (environ un mois avant le début de la session).

Dans le cas où le groupe ne se constitue pas, nous vous contacterons par mail ou par téléphone afin de vous informer si la session est annulée ou reportée.

Une fois que vous avez reçu le bulletin d'inscription, il faut : le compléter et le faire signer obligatoirement par l'employeur facilitateur, joindre impérativement les pièces demandées, envoyer le tout à l'organisme de formation par courrier postal à :

EPE77Sud - Formation
5 bis rue de la République
Veneux -les-Sablons
77250 Moret-Loing-et-Orvanne

Pièces justificatives :

- Copie de l'agrément en cours de validité.
- Copie du dernier bulletin de salaire PAJEMPLOI* aux nom et prénom de l'employeur facilitateur déclaré.
- La période d'emploi indiquée sur le document ne doit pas être datée de plus de 3 mois avant le démarrage de la formation.
- Relevé d'Identité Bancaire (RIB) de l'assistant maternel obligatoire : aucun remboursement ne sera effectué si le RIB n'est pas fourni.
- Copie obligatoire d'une pièce d'identité (carte d'identité, passeport, titre de séjour ...) de l'employeur facilitateur déclaré et de l'assistant maternel.

Dans le cas où les heures de formation sont prises sur le temps d'accueil des enfants :

- Le planning (page 4) et les cases B2 et B3 (page 1) du Bulletin d'Inscription sont à compléter obligatoirement.

Rémunération de l'Assistant Maternel durant le temps de formation :

IPERIA verse à l'AM salarié l'allocation de formation pour chaque heure de formation suivie pendant le temps d'accueil et/ou hors temps habituel d'accueil.

Cette allocation est égale à : 4,54 € de l'heure, au 1er janvier 2020 (jusqu'à la prochaine revalorisation du SMIC).

Que déclarer ?

Formation suivie sur le temps d'accueil des enfants :

La rémunération pendant la formation est soumise à cotisations et contributions sociales. L'IRCEM Prévoyance procédera à la déclaration et au paiement des cotisations et contributions afférentes au temps de formation auprès de l'Urssaf.

L'allocation de formation est imposable au titre de l'impôt sur le revenu. L'Assistant Maternel doit donc faire figurer son montant dans sa déclaration d'impôt (rubrique « Traitements, salaires »).

L'employeur facilitateur ne doit pas déclarer les heures de formation suivies par l'assistant maternel ni les heures d'accueil des enfants indiquées sur le planning (page 4 bulletin d'inscription) auprès du Centre national PAJEMPLOI ou de l'URSSAF, mais déclarer uniquement les heures d'accueil réellement travaillées.

Formation suivie hors temps d'accueil des enfants :

Aucune déclaration n'est à effectuer car l'allocation de formation n'est soumise à aucune cotisation sociale.

L'allocation de formation est imposable au titre de l'impôt sur le revenu. L'Assistant Maternel doit donc faire figurer son montant dans sa déclaration d'impôt (rubrique « Traitements, salaires »).

Validation de la formation :

Les formations sont validées par une attestation de présence. Un Passeport formation est remis aux stagiaires et les suivra durant toute leur vie professionnelle. Par la suite, les formations suivies permettent de faire reconnaître une partie des compétences requises pour obtenir les Certifications Professionnelles liées au métier (reconnues de niveau V).

L'employeur facilitateur recevra par IPERIA l'Institut un relevé d'information lié à la période de formation et le remettra à son Assistant Maternel.

Remboursement de l'allocation de formation et/ou des salaires et des frais de vie :

Le remboursement à l'AM (allocation, salaire, frais de vie) est assuré par IPERIA l'Institut depuis le 1^{er} janvier 2021.

Frais annexes :

Remboursement au forfait (barèmes établis par les partenaires sociaux)

- Repas : 11 € par repas se justifiant
- Hébergement : 70 € hôtel en province, 90 € hôtel à Paris, se justifiant
- Déplacement, indemnité kilométrique : 0,211 € le Km pour chacun des trajets effectués. Le calcul des kilomètres doit être réalisé avec l'outil mis à disposition sur le site IPERIA via le lien suivant <https://www.iperia.eu/outils-et-services/> du lieu d'habitation de l'Assistant Maternel au lieu de la formation (Indemnité plafonnée à 200 kms aller/retour par jour de formation). Si le déplacement se fait par le train, il convient de transformer le montant du billet de train en kilomètres (montant divisé par 0.211 €).

IPERIA l'Institut ne remboursera que les frais annexes indiqués sur la feuille d'épargne. Aucune modification ne sera admise.

IPERIA l'Institut se réserve le droit de vérifier la conformité des déclarations relatives aux frais annexes et d'apporter les corrections nécessaires au vu des justificatifs produits à sa demande.

Relevé d'information :

L'employeur facilitateur recevra par IPERIA l'Institut un relevé d'information lié à la période de formation leur indiquant la réalisation de l'opération.

Formation sur temps d'accueil :

L'employeur facilitateur et les autres employeurs doivent établir comme d'habitude un bulletin de salaire pour les heures réelles d'accueil des enfants.

Formation hors temps d'accueil :

Ce relevé permettra à l'Assistant Maternel de déclarer ce montant imposable.

Afin de faciliter votre inscription, veuillez à :

- pré-identifier l'employeur facilitateur et échanger avec lui
- identifier le ou les modules de formation prioritaires et les modalités d'accès (pendant ou hors temps de travail, période, rythme de la formation)

Attention : Pour le bon déroulement des stages, **veillez à être attentif à la constitution des dossiers d'inscription aux délais impartis** : nous ne pouvons pas accepter les stagiaires en formation dont les dossiers ne sont pas complets. La procédure de remboursement est conditionnée directement par le respect de la procédure d'inscription, et elle est déclenchée dès la fin de la formation.

IPERIA l'Institut

60 avenue de Quakenbrück BP 36 - 61004 ALENÇON

0800 820 920 – appel gratuit

www.iperia.eu

Ecole des Parents et des Educateurs Seine-et-Marne sud (EPE77sud)

Pôle formation

5 bis rue de la République - Veneux-les-Sablons

77250 Moret-Loing-et-Orvanne

Mail : formation@epe77sud.org

Tél : 07 82 84 79 11

www.epe77sud.org